

Forscher*innen Camp Gut Karlshöhe 2021



©Thomas Gramlow

Forscher*innen-Camp

Gut Karlshöhe

01.03.- 05.03.2021

**Experimentierkurs für die
Klassenstufen 5/6**

**Enrichmentangebot in Ko-
operation mit der BbB**

Ausschreibung für Lehrkräfte, Eltern, Schülerinnen und Schüler

Allgemeine Informationen

02.11.2020

Das Forscher*innen-Camp richtet sich an leistungsstarke, besonders begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler der 5./6. Klassen. Die Elemente **Probieren – Experimentieren – Präsentieren** geben den Kindern Einblicke in die Welt der Naturwissenschaften. Das Forscher*innen-Camp wird von der BbB in Kooperation mit Gut Karlshöhe angeboten.

Bewerbungsschluss für alle Kurse ist Freitag, der 04. Dezember 2020.

Der Bewerbung für die Teilnahme am Forscher*innen-Camp soll eine gezielte Auswahl durch die Schule zugrunde liegen. Entsprechende Informationen zu Inhalt und Organisation sowie das Bewerbungsformular entnehmen Sie bitte den Seiten 2 - 6. Bei weiteren Fragen wenden Sie sich an:

Beratungsstelle besondere Begabungen (BbB)

Susanne Walleck
Felix-Dahn-Straße 3
20357 Hamburg
Tel.: 040/428 842-206
Fax: 040/427314-281
susanne.walleck@bsb.hamburg.de

Forscher*innen Camp Gut Karlshöhe 2021

Detailinformationen zum Forscher*innen-Camp und Hinweise zur Organisation

➔ Der Inhalt der Kurse

Das Camp bietet leistungsstarken, besonders begabten und hochbegabten Fünft- und Sechstklässlerinnen und -klässlern die Möglichkeit, ihre naturwissenschaftlichen Kompetenzen zu vertiefen.

Unter Anleitung von erfahrenen Fachlehrkräften lernen sie naturwissenschaftliche Experimente selbstständig zu planen, durchzuführen, zu dokumentieren und zu präsentieren. Während des Kurses bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die aktuelle Aufgabe des NATEX- Wettbewerbs (Naturwissenschaftliches Experimentieren) und nehmen daran teil.

Das Camp findet teilweise auch draußen statt. Bitte bedenken Sie dies, falls Ihr Kind eine Pollenallergie hat.

Corona-Hinweise:

Es werden beim Camp bis zu 16 Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Schulen teilnehmen. In der KinderForscherWerkstatt von Gut Karlshöhe dürfen sich laut Hygienekonzept gegenwärtig bis zu 20 Personen aufhalten. Sollte beim gemeinsamen Forschen der Abstand einmal nicht eingehalten werden können, bitten wir die Kinder einen Mund-Nasenschutz zu tragen. Aktuelle Informationen zum Hygienekonzept von Gut Karlshöhe finden Sie hier: <https://gut-karlshoe.de/aktuelle-infos-zu-angeboten-waehrend-corona/>

➔ Die Zielgruppe

Die Zielgruppe sind leistungsstarke, besonders begabte und hochbegabte Schülerinnen und Schüler der **Klassenstufen 5/6**.

➔ Grundvoraussetzungen

- hohe allgemeine Auffassungsgabe
- besondere Begabung im naturwissenschaftlichen Bereich
- Teamfähigkeit

- Leistungsmotivation und Ausdauer
- Die Kinder sollten auch in den Ferien noch in der Lage sein, sich auf die anspruchsvolle Kursarbeit zu konzentrieren.

➔ Die Bewerbung

Die Schülerinnen und Schüler bewerben sich bei der BbB bis Freitag, den 04.12.2020. Die Bewerbung setzt voraus, dass die Teilnahme an allen Terminen des ausgewählten Kurses möglich ist.

Die Bewerbung besteht aus folgenden Unterlagen:

- dem **Bewerbungsformular**. Die pdf-Datei wird von den Teilnehmenden ausgefüllt.
- dem **Nominationsbogen**. Die pdf-Datei wird von der empfehlenden Lehrkraft ausgefüllt.

Bitten senden Sie das Bewerbungsformular und den Nominationsbogen, möglichst in digitaler Form als ausgefülltes pdf-Formular, an: susanne.walleck@bsb.hamburg.de

➔ Die Auswahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der BbB

Die Bewerberinnen und Bewerber werden nach den Grundvoraussetzungen ausgewählt. Die Entscheidung wird den Eltern im Januar 2021 **per Mail** mitgeteilt

➔ Die Teilnahmekosten

Für die Teilnahme am Kurs wird dank der Förderung durch die Joachim-Herz-Stiftung ein Eigenbeitrag von **85 Euro** erhoben. Er ist am ersten Kurstag mitzubringen. Es besteht die Möglichkeit, den Betrag bei begründeter Nachfrage zu reduzieren.

Forscher*innen Camp Gut Karlshöhe 2021

An die
Eltern der
Schülerinnen und Schüler
der Klassen 5/6

Liebe Familien,

um die naturwissenschaftlichen Begabungen und Interessen Ihres Kindes zu unterstützen, haben wir mit dem Hamburger Umweltzentrum Gut Karlshöhe ein Forscher*innencamp in den Frühjahrsferien entwickelt. Vielleicht ist das von Interesse für Ihr Kind:

In den ersten zwei Tagen erkunden die Teilnehmenden die ErlebnisAusstellung jahreszeitHAMBURG und testen die verschiedenen Lernwerkstätten in der KinderForscherWerkstatt. Dabei lernen sie, wie man Protokolle schreibt und erfahren, was wissenschaftliches Arbeiten ist. Nun sind sie gut vorbereitet, um die Fragen des NATEX-Wettbewerbs alleine oder in Kleingruppen zu lösen und einzusenden. Mit ein wenig Glück können sie auch etwas gewinnen!

Die NATEX- Aufgabe kann aus den Bereichen Biologie, Chemie oder Physik sein. Die Aufgaben der letzten Jahre finden Sie hier: <https://natex-hamburg.de/blog/category/aufgaben/>

Datum	1. bis 5. März 2021 jeweils von 14.00 bis 18.00 Uhr
Zielgruppe	SchülerInnen der Klassenstufe 5/6, max. 16 Kinder
Zu erwerbende Kompetenzen	Die Schüler/innen - erkunden Gut Karlshöhe mit Forscheraufträgen. - lernen wissenschaftliches Arbeiten kennen und nehmen am NATEX-Wettbewerb teil. - präsentieren ihre Projekt-Ergebnisse vor ihren Eltern.
Kosten	85,00 Euro Der Teilnahmebeitrag kann bei geringem Einkommen reduziert werden.
Dauer	fünf Nachmittage á 4 Stunden
Leitung	Uta Wiesner (Bildungsreferentin) unterstützt von FÖJlern und erfolgreichen Jugend forscht-Teilnehmenden
Anmeldung	Bei Susanne Walleck von der Beratungsstelle besondere Begabungen per Email: susanne.walleck@bsb.hamburg.de

Wir senden Ihnen herzliche Grüße

Susanne Walleck und Uta Wiesner

BEGABTENFÖRDERUNG

Bewerbungsformular für das Forscher*innen-Camp 5/6

Bewerbungsschluss: Freitag, der 04.12.2020

An die
Beratungsstelle besondere Begabungen – BbB –
„Forscher*innen-Camp“
Felix-Dahn-Straße 3
20357 Hamburg
Fax: 040 / 428842 – 218
LZ : 745/5026



©Thomas Gramlow

Mädchen Junge Divers

Vorname	Name	Geburtsdatum
Straße + Hausnummer	Postleitzahl	Ort
Telefon	Telefon/mobil	
Schule / Klasse	Klassenlehrerin / Klassenlehrer	
wichtig: aktuelle E-Mail eines Erziehungsberechtigten (gut lesbar)		Email der Klassenleitung

Schildere bitte deine Motivation und deine Erfahrungen!
Diese Angaben haben keinen Einfluss auf eine Zu- oder Absage!

- Das Nominationsblatt mit einer schriftlichen Empfehlung liegt bei.
- Ich bin damit einverstanden, dass die angegebenen Daten für die Dauer des Schulbesuchs bei der BbB gespeichert werden und ich weitere Informationen aus der BbB bekommen kann. Nach dem Ende des Schulbesuchs werden die Daten automatisch gelöscht.
- Ich bin damit einverstanden, dass meine Schule am Kursende über die erfolgreiche Teilnahme informiert wird.

Hamburg,

Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Nominationsbogen: Forscher*innen Camp Gut Karlshöhe 2021 (Lehrkräfte), Seite 1

Name der/des Schüler*in: _____

Schulname: _____

Klasse: _____

Name der empfehlenden Lehrkraft: _____

E-Mail Adresse Lehrkraft: _____

Nominationskriterien (Beobachtungen im **aktuellen** Schuljahr – Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an)

Intellektuelle Begabung

Die Schülerin/der Schüler ...	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besondere Begabungen und Interessen

Die Schülerin/der Schüler hat besondere Begabungen und Interessen in folgenden Bereichen:	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
sprachlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mathematisch-räumlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
naturwissenschaftlich-technisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sozial-gesellschaftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
musisch-ästhetisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sportlich-motorisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Motivation und Sozialverhalten

Die Schülerin/der Schüler ...	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
engagiert sich im Unterricht / in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat noch freie Kapazitäten sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nominationsbogen: Forscher*innen Camp Gut Karlshöhe 2021 (Lehrkräfte), Seite 2

Sprachliche Begabung					
Die Schülerin/der Schüler ...	trifft in besonderem Maße zu	trifft in hohem Maße zu	trifft zu	trifft eher nicht zu	nicht einschätzbar
verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Verwendung und Verständnis von Wörtern, die über den üblichen Wortschatz des jeweiligen Alters hinausgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen treffenden und grammatikalisch korrekten Ausdruck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über eine schnelle und präzise Ausdrucksweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Interesse für Texte oder Bücher, die für ältere Schüler bzw. Erwachsene geschrieben wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Verwendung und Verständnis von Wörtern, die über den üblichen Wortschatz des jeweiligen Alters hinausgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat eine flüssige Leseweise sowie ein schnelles und gutes Textverständnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann mit Sprache kreativ umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weitere Angaben
<p>Die Schülerin/ der Schüler erbringt besondere Lernleistungen, z.B. durch die Teilnahme an schulinternen Förderangeboten (Drehtür, Teilspringen, o.ä.) oder der Teilnahme an außerschulischen Enrichmentmaßnahmen.</p> <p><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Wenn ja, welche?</p>
<p>Die Schülerin/ der Schüler hat bei einem Wettbewerb einen Landes- oder Bundespreis gewonnen.</p> <p><input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein Wenn ja, welchen?</p>
<p>KERMIT: Die Ergebnisse der Schülerin/ des Schülers sind dort mit einem + (PLUS-Zeichen) markiert.</p> <p>Falls zutreffend: Bitte Kompetenzbereich bzw. mehrere Bereiche (z.B. Deutsch oder Spanisch) und den genauen Wert angeben</p>
<p>Das Ergebnis eines Intelligenztests liegt vor? ja nein</p> <p>Falls zutreffend: Bitte den Namen des Tests und den IQ-Wert angeben</p>
<p>Darüber hinaus empfehle ich die Teilnahme, weil.... (falls notwendig, bitte Zusatzseite nutzen)</p>